

**Приложение 2 к РПД**  
**Экономика**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) Психология образования**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Психология образования
4.	Дисциплина (модуль)	Экономика
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
--

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Введение в экономическую теорию	УК-1, УК-9	- системный подход для решения экономических задач - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	- навыками применения системного подхода для анализа и решения экономических задач. - навыками использования финансовых инструментов, источников финансирования профессиональной деятельности и контроля рисков.	устный ответ, выполнение теста,

Микроэкономика.	УК-1 УК-9	- системный подход для решения экономических задач - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- навыками применения системного подхода для анализа и решения экономических задач. - навыками использования финансовых инструментов, источников финансирования профессиональной деятельности и контроля рисков	устный ответ, выполнение теста, решение ситуационных задач, составление глоссария
Макроэкономика.	УК-1 УК-9	-системный подход для решения экономических задач -базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- навыками применения системного подхода для анализа и решения экономических задач. - навыками использования финансовых инструментов, источников финансирования профессиональной деятельности и контроля рисков	устный ответ, решение ситуационных задач.

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы:

«не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Решение теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	3	4	5

### 4.2. Устный ответ

<b>0</b>	студент не отвечает на вопросы практического занятия, не дополняет ответы других студентов, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.
<b>5</b>	студент отвечает на вопросы практического занятия, дополняет ответы других студентов, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.

### 4.3. Решение ситуационных задач

Баллы	Критерии оценивания
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент решил все рекомендованные ситуационные задачи</li> <li>– у студента имеется предложение альтернативных вариантов;</li> <li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li> <li>– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li> <li>– студент применяет связь теории с практикой</li> </ul>

8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент решил не менее 85% рекомендованных ситуационных задач</li> <li>– студент предлагает обоснование способа решения проблемы (своего выбора);</li> <li>– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент решил не менее 65% рекомендованных ситуационных задач</li> <li>– у студента имеется предложение способа решения проблемы;</li> <li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент выполнил менее 50% задания</li> <li>– у студента имеется понимание представленной информации (задания)</li> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача;</li> <li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задачи.</li> </ul>

#### 4.6. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Типовое тестовое задание

##### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

1. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:

- а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
- б) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения;
- в) показывает пути наилучшей организации общественного производства в целях удовлетворения потребностей людей;
- г) помогает зарабатывать деньги.

2. К предпринимательскому ресурсу можно отнести:

- а) строительство нового производственного помещения как следствие увеличения спроса на продукцию предприятия;

- б) внедрение на предприятии нового оборудования, позволяющего увеличить производительность труда на 30%;
- в) увеличение инженером предприятия производительности труда на 20% после выхода из летнего отпуска;
- г) ответственность главного лаборанта частной клиники за противопожарное состояние лаборатории

3. Экономическое благо – это:

- а) потребность в чем-либо;
- б) элемент, необходимый для производства товаров;
- в) средство удовлетворения потребностей;
- г) доход, получаемый домохозяйствами от продажи ресурсов

Ключ: 1в, 2а,б, в; 3в.

## **Раздел 2 Микроэкономика**

1. Какие проблемы изучает микроэкономика?

- а) объем национального производства;
- б) общий уровень цен в стране;
- в) безработицу;
- г) изменение цен на нефть

2. Что из нижеуказанного является субъектом рынка...

- а) фирма;
- б) спрос и предложение;
- в) цена;
- г) олигополия.

3. Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге- это...

- а) домашние хозяйства;
- б) спрос;
- в) цена;
- г) олигополия.

Ключ: 1г, 2а; 3б.

## **Раздел 3. Макроэкономика**

1. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:

- а) фрикционной и структурной безработицы
- б) фрикционной и циклической
- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
- г) нет верного ответа

2. Фактический уровень безработицы определяется как результат суммирования:

- а) фрикционной и структурной безработицы
- б) фрикционной и циклической
- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
- г) нет верного ответа

3. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формы безработицы;
- г) институциональной формой безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Ключ: 1а,2в,3в.

## 5.2. Минимальный объем глоссария (по разделу 2)

Эластичность, естественная монополия, спрос, предложение, закон спроса, закон предложения, монополия, конкуренция, олигополия, прибыль, затраты (издержки), фирма, домашнее хозяйство, микроэкономика, амортизация,

Перечень понятий может быть дополнен и расширен.

## 5.3. Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

Имеются следующие данные:

На строительство гостиницы уже было потрачено 40 млн р. Осталось вложить ещё 20 млн р. для завершения строительства. Но ситуация на рынке гостиничных услуг изменилась. Экономисты оценивают будущие доходы равными 30 млн р.

Цель – определить, нужно ли заканчивать строительство? Ответ поясните.

Решение:

Да, нужно заканчивать строительство гостиницы, если нет иных, более выгодных вариантов использования незавершённого строительства. Дополнительные (предельные) затраты (20 млн р.) меньше дополнительных доходов (30 млн р.). Необратимые затраты при принятии этого решения были исключены.

Следует помнить, что в данном случае неверно складывать общие затраты:  $40 + 20 = 60$  млн р.

## 5.4. Вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономической теории
2. Внешние эффекты и общественные блага
3. Этапы развития экономической теории
4. Роль государства в регулировании экономики
5. Потребности и ресурсы.
6. Общественное производство и экономические отношения.
7. Производственные возможности общества и экономический выбор.
8. Потребление и сбережение
9. Экономические системы.
10. Собственность: права и формы.
11. Определение рынка и его виды.
12. Функции рынка.
13. Структуры рынка, объекты и субъекты рынка.
14. Определение спроса и предложения.
15. Факторы, определяющие изменения спроса и предложения.
16. Понятие рыночного равновесия.
17. Эластичность спроса и предложения.
18. Организационно-правовые формы предприятий.
19. Понятие фирмы.
20. Затраты (издержки) фирмы
21. Выручка как совокупный доход предприятия.
22. Прибыль. Виды прибыли. Условие максимизации прибыли
23. Точка безубыточности.
24. Виды, функции конкуренции.
25. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия
26. Рынки факторов производства: характерные особенности
27. Рынок капитала.
28. Внешняя торговля и торговая политика

29. Рынок труда.
30. Валютный курс
31. Рынок земли.
32. Основные макроэкономические показатели
33. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями
34. Методы расчета макроэкономических показателей.
35. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
36. Система национальных счетов.
37. Теория макроэкономического равновесия.
38. Макроэкономическая нестабильность
39. Экономический цикл
40. Безработица, ее виды. Закон Оукена.
41. Регулирование уровня безработицы.
42. Понятие и измерение инфляции.
43. Причины инфляции.
44. Типы и виды инфляции.
45. Социально-экономические последствия инфляции.
46. Антиинфляционная политика.
47. Экономический рост
48. Доходы: формирование, распределение и неравенство
49. Банковская система
50. Денежно-кредитная политика
51. Бюджетно-налоговая политика
52. Поведение потребителя
53. Деньги и их функции
54. Государственные расходы и налоги
55. Международные экономические отношения